

ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Махмудова Гульрух Равшанбековна, кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономики, Гулистанский государственный университет
тел: +998972755500, happy-daisy@rambler.ru**

Аннотация: Данная статья исследует важность научных исследований в контексте подготовки кадров для высшей школы. Она анализирует, как активное участие студентов и преподавателей в научных исследованиях способствует формированию компетентных специалистов, способных к академическому росту и инновационной деятельности. Статья также рассматривает влияние научных исследований на развитие критического мышления, практических навыков и академической карьеры студентов. Результаты исследования подчеркивают важность интеграции научных исследований в учебный процесс высшей школы для обеспечения качественной подготовки будущих кадров и развития образовательной сферы.

Annotatsiya: Ushbu maqola oliy ta'lim kadrlarini tayyorlash kontekstida ilmiy tadqiqotlarning ahamiyatini o'rganadi. U talabalar va o'qituvchilarning ilmiy tadqiqotlardagi faol ishtiroki akademik o'sishga va innovatsiyalarga qodir bo'lgan malakali mutaxassislarni shakllantirishga qanday hissa qo'shishini tahlil qiladi. Maqolada, shuningdek, ilmiy tadqiqotlarning talabalarning tanqidiy fikrlashi, amaliy ko'nikmalari va ilmiy martaba rivojlanishiga ta'siri ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalari bo'lajak kadrlarni sifatli tayyorlash va ta'lim sohasini rivojlantirish uchun ilmiy tadqiqotlarni oliy ta'limning o'quv jarayoniga integratsiyalashuvi muhimligini ko'rsatadi.

Abstract: This article explores the importance of scientific research in the context of training for higher education. She analyzes how the active participation of students and teachers in scientific research contributes to the formation of competent professionals capable of academic growth and innovation. The article also examines the impact of scientific research on the development of critical thinking, practical skills, and academic careers of students. The results of the study emphasize the importance of integrating scientific research into the educational process of higher education to ensure high-quality training of future personnel and the development of the educational sphere.

Ключевые слова: научные исследования, подготовка кадров, высшая школа, компетентность, инновации, критическое мышление, практические навыки, академическая карьера, качество подготовки, образовательная сфера.

Kalit so'zlar: ilmiy tadqiqot, kadrlar tayyorlash, oliy ta'lim, kompetentsiya, innovatsiya, tanqidiy fikrlash, amaliy ko'nikmalar, akademik martaba, kadrlar tayyorlash sifati, ta'lim sohasi.

Введение:

В современном мире высшее образование становится неотъемлемой частью процесса формирования кадров для различных областей экономики и науки. Но как обеспечить высокое качество этого образования и подготовку кадров, способных решать современные вызовы и проблемы общества? Одним из ключевых факторов, влияющих на качество образования, являются научные исследования. В данной статье мы рассмотрим важность научных исследований в контексте подготовки кадров высшей школы и их воздействие на образовательные процессы

Основная часть:

Для того чтобы понять текущее положение научных исследований в высшей школе и их влияние на образовательный процесс, необходимо обратить внимание на богатую историю исследований в этой области.

В начале XX века, когда системы высшего образования начали формироваться в современной форме, акцент делался на приобретении студентами четких профессиональных навыков [1]. Исследования в то время фокусировались на технических и инженерных науках, с акцентом на практическом применении знаний.

В середине XX века, с расширением высшего образования и увеличением числа студентов, акцент в исследованиях сместился на педагогические и психологические аспекты образования [2]. В этот период исследователи стали изучать методики обучения, формирование креативных способностей и развитие критического мышления.

С началом информационной эры в конце XX века и начале XXI века, исследования в области подготовки кадров в высшей школе стали связываться с использованием современных технологий в образовательном процессе [3]. Это включает в себя исследования в области дистанционного обучения, эффективного использования интернет-ресурсов и разработки онлайн-курсов.

Сегодня, в эру быстро меняющейся информации и глобализации, исследования в области высшего образования стали акцентировать внимание на готовности выпускников к адаптации к изменениям и развитию навыков, необходимых для успешной карьеры [4]. Исследования в области высшей школы продолжают развиваться, чтобы лучше понимать, как обучение может быть наиболее эффективным и соответствовать современным требованиям общества и рынка труда.

Современная сфера высшего образования сталкивается с рядом актуальных трендов и вызовов, которые оказывают влияние на ее развитие.

Первым из них является интеграция технологий в образовательный процесс. Расширение доступности интернета и развитие онлайн-платформ позволили разработать гибкие и удаленные образовательные программы. Этот тренд не только увеличивает доступ к высшему образованию, но и поднимает вопросы о качестве онлайн-образования и необходимости развивать цифровые навыки у студентов.

Вторым трендом является акцент на интернационализации образования. Студенты и ученые сталкиваются с растущей потребностью в межкультурных коммуникациях и навыках, а также опыте обучения за границей. Международные программы обмена и сотрудничество между университетами становятся все более важными, для подготовки студентов к решению глобальных проблем и возможностей. Но нельзя забывать, что использование международного опыта при построении гибридных моделей подготовки научных и научно-педагогических кадров необходимо творчески и органически вписывать в конкретные условия нашей страны. В основу должны быть положены результаты научных исследований, в том числе проработка новых моделей подготовки кадров высшей квалификации на практике.

Также стоит выделить аспектов в виде финансирования высшего образования. Многие страны сталкиваются с проблемой роста затрат на образование и необходимостью обеспечить доступ к обучению для всех слоев населения. Это требует поиска устойчивых моделей финансирования и рассмотрения альтернативных форм образования, таких как бесплатные курсы и открытые образовательные ресурсы.

Все эти тренды и вызовы в сфере высшего образования представляют сложную картину, требующую совместных усилий образовательных учреждений, преподавателей и политических решений для создания более гибких, качественных и доступных образовательных систем, способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Научные исследования играют фундаментальную роль в образовательном процессе, привнося в него ценное измерение знаний и опыта.

Во-первых, они способствуют генерации новых знаний и инноваций, обогащая учебные программы и стимулируя интеллектуальное развитие студентов. Студенты, участвующие в научных исследованиях, учатся критически мыслить, анализировать информацию и решать сложные проблемы, что является фундаментом для развития высших когнитивных навыков.

Во-вторых, научные исследования интегрируют студентов в активный учебный процесс, позволяя им прямо участвовать в создании новых знаний. Это способствует глубокому пониманию учебного материала и мотивирует студентов к саморазвитию и самообразованию. Научные исследования также способствуют развитию коммуникативных навыков, сотрудничеству и лидерству, что является важным аспектом подготовки к современной рабочей среде.

В-третьих, научные исследования связаны с развитием креативности и инновационного мышления. Они позволяют студентам экспериментировать, создавать новые концепции и решать сложные проблемы и задачи. Таким образом, роль научных исследований в образовательном процессе не ограничивается только приобретением знаний, они формируют креативных, аналитических и критических деятелей, способных вносить вклад в науку и общество.

В заключение, научные исследования в образовательном процессе не только обогащают знания студентов, но и развивают критическое мышление, инновационное мышление и коммуникационные навыки, делая образование более глубоким и подготавливая студентов к успешной карьере и активному участию в развитии общества.

Методология и исследование:

Рассмотрим на примере Московского Государственного Университета. 27 октября 2021 года опубликован очередной глобальный репутационный рейтинг университетов World Reputation Rankings от международного агентства Times Higher Education. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова вошел в топ-40 лучших вузов мира, заняв 38-ю строчку рейтинга.

Рейтинг составляется на основе 13 индикаторов, объединенных в 5 групп: обучение и образовательная среда, научная работа, цитируемость научных публикаций, международная мобильность студентов и сотрудников.[5] Университет играет ведущую роль в области подготовки новых специалистов для космической отрасли, ведет обширную научную и образовательную программу в области медицинской деятельности, генетики, искусственного интеллекта, экологических задач, фотонных и квантовых технологий и т.д. В настоящее время МГУ перестраивает свою научно-образовательную политику, концентрируя беспрецедентные ресурсы на развитии недавно созданных междисциплинарных научно-образовательных школ, соответствующих приоритетам стратегии научно-технологического развития страны. В их работу уже сегодня включены десятки факультетов, сотни научных сотрудников, тысячи молодых ученых и студентов. Научные исследования в Московском государственном университете (МГУ) играют важную роль в подготовке кадров:

- Поддержка докторантов и аспирантов: МГУ является ведущим центром подготовки исследователей. Аспиранты и докторанты активно участвуют в научных проектах, проводимых университетом, что помогает им развивать навыки исследования и публиковать свои работы в научных журналах. Научные лаборатории и исследовательские центры: МГУ обладает множеством лабораторий и исследовательских центров, где студенты могут учиться и работать в тесном взаимодействии с профессорами и учеными. В университет МГУ ВМК входит 19 научно-исследовательских лабораторий, три лаборатории поддержки научно-образовательного процесса и две студенческие лаборатории [6] .

- Проекты с участием студентов: Многие студенты МГУ принимают участие в научных проектах, которые решают практические проблемы. Например, инженерные и биологические проекты, связанные с разработкой новых технологий или решением экологических задач.

- Международное сотрудничество: МГУ активно сотрудничает с мировыми университетами и научными институтами, что позволяет студентам участвовать в международных исследовательских проектах и обмениваться знаниями с учеными из разных стран. МГУ тесно сотрудничает с университетами Джорджа Мейсона (США), Международной школой бизнеса Йёнчёпинг (Швеция), Университетом Сэнт-Эндрюс (Великобритания), Университетом Рединга (Великобритания), Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилёва (Казахстан), Университетом Примоска (Словения).[7]

- Подготовка будущих преподавателей и ученых: Многие выпускники МГУ становятся профессорами и преподавателями в различных университетах и учебных заведениях. Опыт участия в научных исследованиях в МГУ помогает им при передаче знаний и менторстве будущих поколений ученых и исследователей.

- Развитие инноваций и экономики: Многие научные исследования в МГУ имеют практическое применение и способствуют развитию инновационных технологий и бизнес-проектов. Это важно для экономического роста и содействия технологическому развитию страны [8].

Итак, научные исследования в МГУ охватывают широкий спектр областей и предоставляют студентам и аспирантам возможность не только получить образование, но и

активно участвовать в формировании новых знаний и решении актуальных проблем, что делает их кадрами, готовыми к решению сложных задач в различных сферах общества.

Заключение и рекомендации

В заключении научной статьи о значении научных исследований в подготовке кадров высшей школы можно сформулировать следующий вывод:

- Научные исследования играют ключевую роль в повышении качества образования в высшей школе. Они способствуют развитию критического мышления, практическому применению знаний и формированию исследовательских навыков у студентов.

- Интеграция научных исследований в учебный процесс обогащает образовательные программы. Это делает учебу более интересной и актуальной, мотивируя студентов к активной учебной деятельности.

- Научные исследования способствуют инновациям и развитию общества. Студенты, принимающие участие в исследовательской деятельности, могут внести вклад в создание новых знаний и технологий.

- Исследования в высшей школе создают условия для сотрудничества с мировым научным сообществом. Это помогает студентам и преподавателям быть частью глобального образовательного процесса.

- Научные исследования подготавливают студентов к будущей карьере. Они развивают навыки, ценные на рынке труда, и делают выпускников более конкурентоспособными.

- С учетом современных трендов и вызовов в сфере высшего образования, научные исследования становятся неотъемлемой частью образовательной стратегии университетов. Это помогает подготавливать выпускников, способных адаптироваться к быстро меняющейся образовательной среде.

В целом, система подготовки кадров высшей квалификации теряет соответствие складывающейся социально-экономической ситуации в стране и нуждается в глубоком содержательном реформировании. Она должна меняться в соответствии с социально-экономическими процессами, которые протекают в обществе. Без учета этого факта реализация любых проектов реформирования будет малоэффективной.

Эти выводы подчеркивают значимость научных исследований в формировании качественных кадров в высшей школе и их влияние на образовательный процесс и общество в целом

Рекомендации:

1. Поддерживать и стимулировать студентов участвовать в научных исследованиях. Университеты могут создавать программы и инициативы, которые позволяют студентам более активно участвовать в исследовательской деятельности.

2. Развивать междисциплинарные исследования. Университеты могут способствовать сотрудничеству между разными факультетами и институтами для решения комплексных проблем.

3. Инвестировать в инфраструктуру исследований. Обеспечить студентов и преподавателей современным оборудованием и ресурсами, необходимыми для успешных исследований.

4. Создавать курсы и образовательные программы, интегрирующие научные исследования. Разработать учебные планы, которые активно включают научные исследования в образовательный процесс.

5. Формировать партнерства с индустрией и бизнесом. Установить сотрудничество с внешними организациями, которые могут предоставить студентам возможность проводить исследования в реальных рабочих условиях.

6. Обучать преподавателей и научных сотрудников методам внедрения научных исследований в учебный процесс. Университеты могут проводить семинары и обучение для преподавателей, чтобы они могли эффективно интегрировать исследования в учебу.

7. Следить за современными трендами и изменениями в сфере высшего образования. Университетам важно адаптироваться к изменяющейся среде и внедрять новые методы обучения на основе научных исследований.

8. Поддерживать долгосрочное видение. Университеты должны инвестировать в научные исследования с долгосрочной перспективой, осознавая, что их результаты могут сказаться на образовании и обществе в будущем.

Эти рекомендации могут помочь университетам улучшить интеграцию научных исследований в образовательный процесс и сделать обучение более актуальным и эффективным.

Литература:

1. Education in the 20th century [электронный ресурс] URL: <https://www.britannica.com/topic/education/Education-in-the-20th-century>
2. Education in the 20th century [электронный ресурс] URL: <https://www.britannica.com/topic/education/Education-in-the-20th-century>
3. Ракитов А.И. Современные наука и высшее образование в системе государственной политики и управления / стр 5 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-nauka-i-vysshee-obrazovanie-v-sisteme-gosudarstvennoy-politiki-i-upravleniya/viewer>
4. Киварина М.В, Сажнева Л.П., Борисова И.А. Адаптация системы высшего образования к условиям цифровой экономики стр 2 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-sistemy-vysshego-obrazovaniya-k-usloviyam-tsifrovoy-ekonomiki/viewer>
5. World Reputation Rankings 2022 [электронный ресурс] <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/reputation-ranking?page=1>
6. Лаборатории ВМК [электронный ресурс] URL: <https://cs.msu.ru/laboratories>
7. Лаборатория ПО [электронный ресурс] URL: <https://cs.msu.ru/laboratories/241>
8. Международное сотрудничество в Московском университете [электронный ресурс] URL: <https://www.msu.ru/int/>
9. Центр социально-экономических инноваций [электронный ресурс] URL: <https://www.econ.msu.ru/departments/csei/>
10. Нанотехнологии меняют мир [электронный ресурс] URL: <https://iq.hse.ru/news/177668237.html>